

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 14.02.2011г.

Введено в действие
приказом от 21.03.2011г. №145

Утверждаю директор школы

_____ Г.Г.Никитина

*Программа информатизации
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №15»
на 2011-2013 год*

Анализ существующего состояния информатизации в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»

1. Организация информационного пространства образовательного учреждения

В образовательном учреждении созданы все предпосылки для успешной реализации программы информатизации. В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» активно и целенаправленно используются ИКТ в педагогической и административной практике при высоком уровне доступа в Интернет. Администрацией систематически отмечаются педагоги, которые используют в своей работе средства ИКТ. В школе организована работа по методической поддержке учителей по данному направлению. Кроме уроков информатики и свободного доступа к ресурсам глобальной сети многие учащиеся принимают участие в Интернет-проектах, Интернет-олимпиадах и т.п. Работники (администраторы и учителя) школы регулярно использует ИКТ для решения задач школьного планирования. Все учебные планы готовятся в электронном виде и хранятся в общедоступных местах, а также активно используются элементы системы контроля качества учебного процесса, которая основана на возможностях ИКТ. Администраторы используют ИКТ для сбора, обработки и представления информации об учебном процессе, отслеживания уровня материально-технической базы школы.

Оснащение компьютерами и цифровыми учебными инструментами:

- компьютеров в свободном доступе для обучающихся школы- 25;
- количество предметных кабинетов, имеющих компьютеры - 39;
- количество ноутбуков, находящихся в личном пользовании учителей-предметников— 73;
- количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски - 9;
- количество предметных кабинетов, имеющих экран и видеопроекторы -22;
- количество устройств для ввода графической информации: сканеры- 3, фото- и видео- камеры -2; принтеры-9.

2. Наличие локальной сети и выхода в Интернет.

Со всех персональных ноутбуков учителей-предметников есть выход в Интернет через подключение к Wi-Fi. Скорость подключения к сети Интернет 880 кбит/с. 34 компьютера подключены к Интернет по выделенной линии. В компьютерном кабинете все ПК объединены в локальная сеть.

3. Наличие подготовленных кадров.

Преподавание информатики в школе ведут 2 учителя:1 высшей и 1 второй квалификационной категории. Кроме того многие учителя-предметники

прошли обучение по информационно-коммуникативным технологиям:

Название курсов	Год обучения	Количество обучившихся учителей
Информационные технологии в деятельности учителя предметника (на базе МУ «ИМЦ»)	2008-2011	50 чел
Интернет - технологии и цифровые образовательные ресурсы для учителя–предметника (на базе ИНПО)	2008-2011	5 чел
ИКТ – технологии для администратора	2009	1 чел
ИКТ – технологии в работе библиотеки	2011	1 чел

Обоснование программы.

Программа информатизации образовательного учреждения разработана исходя из основных направлений программного документа «Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010–2015 годы». Одним из направлений в развитии системы образования Республики Татарстан на ближайшие годы является развитие электронного образования, комплексное переоснащение учебных заведений. Новые компьютеры и мультимедиа, современное учебное оборудование, внедрение новых образовательных технологий – все это уже сейчас становится неотъемлемой частью новой школы. Ресурсное обеспечение школы ведет к внедрению новых технологий образования и управления, созданию единого информационно-образовательного пространства учебного заведения и организации взаимодействия образовательного учреждения с родителями обучающихся и органами управления образованием. Перед школой стоит задача автоматизации управления школой и ведения электронного документооборота, широкое использование образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет, возможность дистанционного обучения как для педагогов, так и для обучающихся, разработка и внедрение новых учебно-методических комплексов, образовательных программ нового поколения. Изменились требования, предъявляемые к педагогическим

кадрам. Компетентность учителя в области информационно-коммуникативных технологий, свободное и педагогически целесообразное использование ресурсов Интернет, участие в работе педагогических сообществ, дистанционное обучение как форма повышения профессионального мастерства учителя, создание авторских образовательных ресурсов – вот требования, предъявляемые сейчас к учителю новой школы.

Все эти задачи призвана решать данная программа, являющаяся составной частью Программы развития образовательного учреждения.

Цель программы:

1. Создание насыщенной информационно-коммуникативной среды в образовательном учреждении.
2. Повышение качества образования через активное использование информационных технологий.

Задачи программы:

- способствовать формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей);
- использовать ИКТ как средство мониторинга образовательной деятельности учреждения, формирования банка учебных заданий, ведения электронного документооборота;
- создать открытое единое информационное пространство школы через активное функционирование сайта школы;
- использовать ИКТ как средство непрерывного повышения квалификации педагогов;
- создать информационную службу школы, обеспечивающую техническо-консультативную поддержку процесса информатизации.

Реализация задач:

Задача	Направления реализации	Сроки реализации	Ответственные
Способствовать формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей)	-создание в школе системы обучения сотрудников навыкам работы ИКТ-оборудованием;	2011г.	АбдуллинаС.М. СтепановаМ.В. ПлоховаИ.Н. ГрукВ.Ю.
	-организация курсов, тренингов, мастер-классов по разным направлениям для учителей на базе МАОУ «СОШ№15», МУ «ИМЦ», а также привлечение специалистов города;	2011г.	
	-проведение тренингов, мастер-классов для родителей по использованию системы «Электронное образование»;	2011-2013гг.	НикитинаГ.Г. учителя-тьюторы
	-разработка спецкурсов для учащихся, учителей и родителей по формированию ИКТ-компетентностей;	2011-2013гг.	
	-использование ИКТ для подготовки к ЕГЭ, ГИА, мониторинга качества обученности (проведение тестирования по предметам в режиме он-лайн); -участие школьников в Интернет-олимпиадах, конкурсах и программах;	2011-2013гг. 2011-2013гг.	СтепановаМ.В. ПлоховаИ.Н. ГрукВ.Ю. СтепановаМ.В. АбдуллинаС.М. СтепановаМ.В. СледьИ.В.

Использовать ИКТ как средство мониторинга образовательной деятельности учреждения, формирования банка учебных заданий, ведения электронного документооборота	-создание и обновление единой электронной базы данных по учителям и обучающимся;	2011г.	НикитинаГ.Г. Специалист по кадрам
	-создание и обновление единой электронной базы данных по результатам ЕГЭ, ГИА, мониторинговых исследований качества обученности;	2011-2013гг.	СтепановаМ.В. АбдуллинаС.М.
	- пополнение школьной медиатеки в том числе и через разработку готовых программных продуктов;	постоянно	НикитинаГ.Г. СтепановаМ.В. Руководители МО
	-реализация программного комплекса 1С-Управление, документооборот;	2011-2012гг.	НикитинаГ.Г. СтепановаМ.В.
Создать открытое единое информационное пространство школы через активное функционирование сайта школы	-обновление и развитие школьного сайта в Интернете;	постоянно	НикитинаГ.Г. АбдуллинаС.М.
	-организация школьного сайта как средства взаимодействия между учащимися, родителями, работниками школы (администрацией, учителями, вспомогательным педагогическим персоналом); - взаимодействие с другими образовательными учреждениями, органами местной власти, новаторами ИКТ в образовании;	2011-2012 постоянно	ПлоховаИ.Н. Члены команды технической поддержки
Использовать ИКТ как средства непрерывного повышения квалификации педагогов	-поддержка педагогов, осваивающих и внедряющих ИКТ для совершенствования методической деятельности и повышения профессиональной компетентности;	Постоянно	НикитинаГ.Г. АбдуллинаС.М. СтепановаМ.В.
	-разработка и апробация методических и учебных материалов. программных	2011-2013гг.	НикитинаГ.Г. СтепановаМ.В.

	продуктов; -публикация на сайтах теоретических материалов и методических разработок учителей школы, презентация проектов; -дистанционное обучение, участие в работе педагогических сообществ;	постоянно постоянно	АбдуллинаС.М. СтепановаМ.В. Члены команды технической поддержки СтепановаМ.В.
Создать информационную службу школы, обеспечивающую техническо- консультативную поддержку процесса информатизации	-создание команды, обеспечивающей реализацию техническо-консультационной поддержки реализации программы информатизации; -предусмотреть разные формы поощрения специалистов, осуществляющих техническо- консультационную поддержку процесса информатизации ОУ; - обновление базы готовых цифровых учебных инструментов и т.д.	2011г. 2011г. 2011-2013г.	НикитинаГ.Г. АбдуллинаС.М. СтепановаМ.В. НикитинаГ.Г. НикитинаГ.Г.

Ожидаемые результаты:

Создание ИКТ-насыщенной среды в образовательном учреждении:

- ✓ высокий уровень информационной культуры педагогов и учащихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий: 90% педагогов активно используют ИКТ-ресурсы в организации учебно-воспитательной работы;
- ✓ школьный сайт обновляется еженедельно, является важной составляющей информационного пространства образовательного учреждения, средством взаимодействия между школой и родительской общественностью;
- ✓ разумный и рациональный документооборот, используются новейшие информационные технологий в управлении школой, вся документация ведется в электронном виде, созданные электронные базы данных по сотрудникам и обучающимся;
- ✓ работающая служба технической и тьюторской поддержки процесса информатизации в образовательном учреждении;

Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ:

- ✓ 100% успеваемость за счет использования механизмов дистанционного обучения, электронной почты;
- ✓ отсутствие неаттестованных по болезни за счет индивидуальной работы в форме дистанционного обучения;
- ✓ повышение результативности итоговой аттестации за счет активного использования разных форм тестирования в режиме он-лайн;
- ✓ повышение интереса к предмету за счет активного участия обучающихся (50%) в дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах